



## मॉडल पाठ्यक्रम

QP नाम: आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठ सहायक

आयुर्वेद एवं वनौषधि - कनिष्ठ सहायक

ईडीयू/क्यू5001

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

द्वारा प्रस्तुत

महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

वेदविद्या मार्ग, चिंतामन गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन - 456006



## विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर .....	3
कार्यक्रम अवलोकन .....	5
प्रशिक्षण परिणाम .....	5
अनिवार्य मॉड्यूल .....	5
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठ सहायक .....	8
मॉड्यूल 2: वेदों और उपवेदों का परिचय .....	9
मॉड्यूल 3: आयुर्वेद का इतिहास और परंपराएँ .....	10
मॉड्यूल 4: आयुर्वेदिक दैनिक दिनचर्या .....	11
मॉड्यूल 5: आयुर्वेदिक ऋतुचर्या .....	12
मॉड्यूल 6: अमरकोष .....	13
मॉड्यूल 7: कुछ वैदिक औषधीय पौधों का परिचय .....	14
मॉड्यूल 8: रोजगार कौशल (30 घंटे) .....	15
अनुलग्नक .....	17
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ .....	17
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ .....	18
मूल्यांकन रणनीति .....	20
संदर्भ .....	22
शब्दावली .....	22
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण .....	25



## प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	शिक्षात्मक
उप-क्षेत्र	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान
पेशा	आयुर्वेद ए वं वनौषधि कनिष्ठ सहायक
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ – 2351.9900
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर शिक्षा।</li><li>• 8वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>• 9वीं कक्षा पास.</li><li>• आयुर्वेद का बुनियादी ज्ञान और पढ़ने-लिखने में दक्षता, संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव और न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li></ul>
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	ना
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	15
अंतिम बार समीक्षित	23/06/2023
अगली समीक्षा तिथि	23/06/2026



एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	23/06/2023
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	23 / 06 /2023
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	23/06/2026
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	240 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	240 घंटे



## कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- वैदिक साहित्य का ज्ञान प्राप्त करें
- कुछ औषधीय पौधों का बुनियादी ज्ञान प्राप्त करें
- चरक संहिता, सुश्रुत संहिता और अष्टांग हृदय का उनके लेखकों के साथ मूल परिचय
- आयुर्वेद के अनुसार दिनचर्या की अवधारणाएँ
- आयुर्वेद के अनुसार ऋतुचर्या की अवधारणाएँ
- अमरकोश में वनौषधि वर्ग का उचित पाठ एवं कंठस्थीकरण
- चारों वेदों में वर्णित औषधीय पौधों का मूल परिचय।

### अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एनओएस कोड- एमएसआरवीवीपी/एवीके01 एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ लेवल-2.5	05:00	00:00	0:00	0:00	
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठ सहायक की भूमिका	5:00	0:00	0:00	00:00	15:00 15:00
एनओएस कोड- MSRVVP/AVK02 : वेदों और उपवेदों का परिचय एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ लेवल-2.5	10:00	00:00	0:00	00:00	
मॉड्यूल 2: वेदों और उपवेदों का परिचय	10:00	00:00	0:00	00:00	
एनओएस कोड-	05:00	05:00	05:00	0:00	15:00



<b>एमएसआरवीवीपी/एवीके03 :</b> <b>आयुर्वेद का इतिहास और परंपरा</b> <b>एनओएस संस्करण- 1.0</b> <b>एनएसक्यूएफ लेवल-2.5</b>					
मॉड्यूल 3: आयुर्वेद का इतिहास और परंपरा	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
<b>एनओएस कोड-MSRVVP/AVK04 :</b> <b>आयुर्वेदिक दैनिक दिनचर्या</b> <b>एनओएस संस्करण- 1.0</b> <b>एनएसक्यूएफ लेवल-2.5</b>	<b>1 0:00</b>	<b>15:00</b>	<b>0 5:00</b>	<b>00:00</b>	<b>30:00</b>
मॉड्यूल 4: आयुर्वेदिक दैनिक दिनचर्या	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
<b>एनओएस कोड-MSRVVP/AVK05 :</b> <b>आयुर्वेदिक ऋतुचर्या</b> <b>एनओएस संस्करण- 1.0</b> <b>एनएसक्यूएफ लेवल-2.5</b>	<b>20:00</b>	<b>35:00</b>	<b>05:00</b>	<b>00:00</b>	<b>60:00</b>
मॉड्यूल 5 : आयुर्वेदिक ऋतुचर्या	20:00	35:00	05:00	00:00	60:00
<b>एनओएस कोड-MSRVVP/AVK06 : अमरकोष में वनौषधि वर्ग</b> <b>एनओएस संस्करण- 1.0</b> <b>एनएसक्यूएफ लेवल-2.5</b>	<b>10:00</b>	<b>15:00</b>	<b>05:00</b>	<b>00:00</b>	<b>30:00</b>
मॉड्यूल 6: अमरकोष में वनौषधि वर्ग	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
<b>एनओएस कोड-MSRVVP/AVK07 : वैदिक औषधीय पौधों का परिचय</b> <b>एनओएस संस्करण- 1.0</b> <b>एनएसक्यूएफ लेवल-2.5</b>	<b>20:00</b>	<b>30:00</b>	<b>10:00</b>	<b>00:00</b>	<b>60:00</b>



माँड्यूल 7: वैदिक औषधीय पौधों का परिचय	20:00	30:00	10:00	00:00	60:00
एनओएस कोड- MSRVVP/AVK08 : रोजगार कौशल एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ लेवल-2.5	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
माँड्यूल 8: रोजगार कौशल	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
कुल अवधि	110:00	100:00	30:00	00:00	240:00



# माँड्यूल विवरण

## माँड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और आयुर्वेद एवं वनौषधि की भूमिका कनिष्ठा सहायक

MSRVVP/AVK01, V.1 पर मैप किया गया

- टर्मिनल परिणाम:  
प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:
- आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठा सहायक की भूमिका और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें
- आयुर्वेद और वनौषधि अवधारणाओं को छात्रों के समक्ष प्रस्तुत करना ताकि इस क्षेत्र में कुशल मानव शक्ति उपलब्ध कराने की शुरुआत की जा सके

अवधि : 05:00	अवधि : 00:00
<b>सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• कौशल भारत मिशन का परिचय</li><li>• आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठा सहायक की भूमिका और जिम्मेदारियां सूचीबद्ध करें</li><li>• आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठा सहायक के नौकरी के अवसरों पर चर्चा करें</li></ul>	
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	



## मॉड्यूल 2: वेदों और उपवेदों का परिचय

MSRVVP/AVK02, V.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- वेदों और उनके महत्व को समझाएँ
- उपवेदों और उनके महत्व की व्याख्या करें
- विस्तृत वेद
- विस्तृत उपवेद

अवधि : 10:00	अवधि : 00:00
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"><li>• ऋग्वेद और उसके उपवेद के बारे में चर्चा करें</li><li>• यजुर्वेद और उसके उपवेद के बारे में चर्चा करें</li><li>• सामवेद और उसके उपवेद के बारे में चर्चा करें</li><li>• अथर्ववेद और उसके उपवेद के बारे में चर्चा करें</li><li>• वेदों के मुख्य विषयों की व्याख्या करें</li></ul>	
<b>कक्षा सहायक सामग्री</b>	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	



### मॉड्यूल 3: आयुर्वेद का इतिहास और परंपराएँ

MSRVVP/AVK0 3, v.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- आयुर्वेद का महत्व जानिए
- आयुर्वेद का इतिहास जानें
- आयुर्वेद के प्रमुख ग्रंथों को जानें
- आयुर्वेद के ग्रंथ लेखकों को जानें

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
<b>सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• आयुर्वेद के इतिहास का ज्ञान प्राप्त करें</li><li>• आयुर्वेद के ग्रंथों का कुछ ज्ञान प्राप्त करें</li><li>• आयुर्वेद के मुख्य विषयों की व्याख्या करें</li><li>• आयुर्वेद के लाभ जानिए</li><li>• आयुर्वेद की लिपियों को जानें</li><li>• आयुर्वेद के महत्वपूर्ण ग्रंथों के लेखकों को जानें</li></ul>	
<b>कक्षा सहायक सामग्री</b>	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	



## मॉड्यूल 4: आयुर्वेदिक दैनिक दिनचर्या

MSRVVP/AVK0 4, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- आयुर्वेद के अनुसार दैनिक जीवन शैली बताएं
- आयुर्वेद में वर्णित दैनिक जीवन शैली को अपनाएं

अवधि : 10:00	अवधि : 15:00
<b>सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• दैनिक उत्तम जीवनशैली का महत्व जानें</li><li>• अच्छे और बुरे दैनिक व्यायामों को जानें</li><li>• स्नान के नियम बताएं</li><li>• भोजन के नियम बताएं</li><li>• अच्छे व्यवहारों के बारे में बताएं</li><li>• अच्छे भाषण के महत्व और उपयोगों का वर्णन करें</li><li>• मानव शरीर के शुद्धिकरण के नियम बताएं</li><li>• दैनिक जीवन में क्या करें और क्या न करें, इसकी व्याख्या करें</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• आयुर्वेद के अनुसार अपना दैनिक जीवन जियें (आयुर्वेद दिनचर्या को जीने के लिए पांच दिन का अभ्यास)</li><li>• आयुर्वेद के अनुसार क्या करें और क्या न करें, इसका प्रदर्शन करें (क्या करें और क्या न करें के बारे में असाइनमेंट)</li><li>• शुद्धिकरण विधि का प्रदर्शन करें</li></ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	



## मॉड्यूल 5: आयुर्वेदिक ऋतुचर्या

MSRVVP/AVK0 5, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- विभिन्न ऋतुओं/ऋतुओं में क्या करें और क्या न करें, जानें
- दैनिक जीवन में ऋतुचर्या को अपनाएँ

अवधि : 20 :00	अवधि : 35:00
सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"><li>• हेमंत ऋतु में क्या करें और क्या न करें, इसकी व्याख्या करें</li><li>• शिशिर ऋतु में क्या करें और क्या न करें, इसकी व्याख्या करें</li><li>• वसंत ऋतु में क्या करें और क्या न करें, इसकी व्याख्या करें</li><li>• ग्रीष्म ऋतु में क्या करें और क्या न करें, इसकी व्याख्या करें</li><li>• वर्षा ऋतु में क्या करें और क्या न करें, इसकी व्याख्या करें</li><li>• शरद ऋतु में क्या करें और क्या न करें, इसकी जानकारी दें</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• वर्ष के दौरान मौसमी दिनचर्या का प्रदर्शन करें</li><li>• मौसमी दिनचर्या का अभ्यास करें</li></ul>
कक्षा सहायक सामग्री:	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	



## मॉड्यूल 6: अमरकोष में वनौषधि वर्ग

MSRVVP/AVK0 6, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- संस्कृत श्लोक पाठ के नियम और उचित उच्चारण जानें।
- अमरकोष के वनौषधि वर्ग का उचित पाठ करें।
- वनौषधि वर्ग में वर्णित वनौषधियों के नाम याद कर लें

अवधि : 10:00	अवधि : 15:00
<b>सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• वनौषधि वर्ग के पहले 77 श्लोक याद कर लें</li><li>• संस्कृत शब्दों का सही उच्चारण करें</li><li>• श्लोकों का सही उच्चारण करें</li><li>• वनस्पतियों के सैकड़ों नाम जानिए</li></ul>	<p>अमरकोश में वर्णित कुछ औषधीय पौधों का प्रदर्शन और पहचान</p> <p>श्लोकों का पाठ</p> <p>अमरकोश में वर्णित और घरों में उपलब्ध औषधीय पौधों/जड़ी-बूटियों की पहचान</p>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	



## मॉड्यूल 7: कुछ वैदिक औषधीय पौधों का परिचय

MSRVVP/AVK0 7, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- जानिए वेदों में वर्णित कुछ वनस्पतियों के नाम

अवधि : 20:00	अवधि : 30:00
<b>सिद्धांत – प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ऋग्वेद में वर्णित कुछ वनस्पतियों के नाम जानिए</li><li>• जानिए यजुर्वेद में वर्णित कुछ वनस्पतियों के नाम</li><li>• सामवेद में वर्णित कुछ वनस्पतियों के नाम जानिए</li><li>• अथर्ववेद में वर्णित कुछ वनस्पतियों के नाम जानिए</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• वेदों में वर्णित कुछ वनस्पतियों का प्रदर्शन करें</li><li>• वैदिक औषधीय पौधों की सूची बनाएं</li><li>• औषधीय पौधों के नाम बताएं</li><li>• वेदों में वर्णित और वैदिक संस्कारों में प्रयुक्त औषधीय पौधों/जड़ी-बूटियों की पहचान</li></ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
व्हाइटबोर्ड, मार्कर पेन, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	



## मॉड्यूल 8: रोजगार कौशल (30 घंटे)

MSRVVP/AVK0 8, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों, विक्रेताओं, आगंतुकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- व्यक्तिगत और व्यावसायिक निर्माण
- डिजिटल और वित्तीय साक्षरता जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत, बैंक खाता खोलना और कर रिटर्न दाखिल करना शामिल है

अवधि : 30 :00

मुख्य शिक्षण परिणाम



- नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें
- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।
- विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें, यह दिखाएं
- 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।
- विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।
- बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें
- दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें।
- टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें
- सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए, यह दिखाएं
- सामाजिक मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें
- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।
- व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं।
- कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं
- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं
- ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें
- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों पर चर्चा करें
- ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों के बीच अंतर करें
- ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएँ
- स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें
- बायोडाटा बनाएं
- नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें
- साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें
- प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।

#### कक्षा सहायक सामग्री

सफेद बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, चार्ट

#### उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ



## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वेदविभूषण/मूलान्त/आयुर्वेद के ज्ञान से युक्त	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	2	आयुर्वेद अभ्यास	ना	ना	ना
आयुर्वेद में एक वर्षीय प्रमाणपत्र/डिप्लोमा	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	2	आयुर्वेद अभ्यास	ना	ना	ना
आयुर्वेद के ज्ञान के साथ वेद के किसी भी संबंधित विषय में स्नातक की डिग्री	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	1	आयुर्वेद अभ्यास	ना	ना	ना
आयुर्वेद में स्नातक की डिग्री के साथ निम्नलिखित विषयों में ज्ञान होना चाहिए। किसी भी संबंधित विषय वेद	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	1	आयुर्वेद अभ्यास	ना	ना	ना
पारंपरिक चिकित्सक	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	10	आयुर्वेद अभ्यास	ना	ना	ना



### ट्रेनर प्रमाणीकरण

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित "आयुर्वेद एवं वनौषधिकनिष्ठ सहायक", QP पर मैप किया गया: "EDU/Q5001 v1.0", न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक जॉब रोल के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।

### मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वेदविभूषण/मूलान्त/आयुर्वेद के ज्ञान से युक्त	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	3	आयुर्वेद अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	ना
आयुर्वेद में एक वर्षीय प्रमाणपत्र/डिप्लोमा	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	3	आयुर्वेद अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	ना
आयुर्वेद के ज्ञान के साथ वेद के किसी भी संबंधित विषय में स्नातक की डिग्री	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	2	आयुर्वेद अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	ना
आयुर्वेद में स्नातक की डिग्री के साथ निम्नलिखित विषयों में ज्ञान होना चाहिए। किसी भी संबंधित विषय वेद	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	2	आयुर्वेद अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और आयुर्वेद का अभ्यास	ना



## आंकलन करनेवाला प्रमाणीकरण

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित "आयुर्वेद एवं वनौषधि कनिष्ठ सहायक", QP पर मैप किया गया: "EDU/Q5001 v1.0", न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।

## उपकरण और साजो-सामान

सूची का औजार और उपकरण के लिए रोजगार कौशल		
एस नहीं।	नाम का उपकरण	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और इंटरनेट कनेक्शन मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर के साथ और वर्कशीट सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर चाहिए दोनों में से एक नवीनतम हो संस्करण या एक/दो संस्करण नीचे)	जैसा आवश्यक
2.	ऊपर	जैसा आवश्यक
3.	स्कैनर वीर्य प्रिंटर	जैसा आवश्यक
4.	कंप्यूटर टेबल	जैसा आवश्यक
5.	कंप्यूटर कुर्सियों	जैसा आवश्यक
6.	एलसीडी प्रक्षेपक	जैसा आवश्यक
7.	सफ़ेद तख्ता 1200मिमी एक्स 900मिमी	जैसा आवश्यक
8.	दूरबीन	जैसा आवश्यक
9.	इंच टेप (मापने वाला टेप)	जैसा आवश्यक
10.	खुरपी (ट्रॉवेल)	जैसा आवश्यक
11।	पानी का डिब्बा	जैसा आवश्यक



## मूल्यांकन रणनीति

- मूल्यांकन महर्षि संदीपनी राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान (MSRVVP) के साथ पैनलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जिन्हें मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए संरेखित किया जाएगा।
- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
  - A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
  - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
  - i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे
    - (i) सत्य/असत्य कथन और/या
    - (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
    - (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
  - ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का



पता लगाना संभव होगा।

- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यावहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।



## संदर्भ

# शब्दकोष

<b>क्षेत्र</b>	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
<b>उप-क्षेत्र</b>	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
<b>पेशा</b>	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्यों का एक समूह निष्पादित करता है।
<b>नौकरी भूमिका</b>	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
<b>व्यावसायिक मानक (ओएस)</b>	ओएस प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को कार्यस्थल पर कोई कार्य करते समय प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
<b>प्रदर्शन मानदंड (पीसी)</b>	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
<b>राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)</b>	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
<b>योग्यता पैक (QP)</b>	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
<b>यूनिट कोड</b>	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है



<b>इकाई शीर्षक</b>	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
<b>विवरण</b>	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।



दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ।
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।



## संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर
क्यूपी	योग्यता पैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग लोग
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
एनसीवीईटी	राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर